

Fülemüle program bemutatása

Speciális Erdei Iskola koncepciójának és stratégiájának alapelvei
SNI tanulókat és más fogyatékossgal élő diákok csoportjait nevelő-oktató óvodák, iskolák részére

A Fülemüle program célja

Két önálló szervezeti-intézményi kör szakmai együttműködésének támogatása: az erdei iskolák és a „speciális oktatási-nevelési feladatokat” ellátó iskolák köre (a sajátos nevelési igényű tanulók, az értelmi sérült, látássérült, hallássérült, mozgássérült, autista diákok óvodái és alapfokú oktatási intézményei, valamint a fenti speciális szükségletű diákokat integráltan nevelő-oktató óvodák és oktatási intézmények).

A Fülemüle program víziója

Első lépésként létrejön Magyarországon értelmi sérült tanulók számára a módszertanában speciális, hatékony társadalmi integrációt elősegítő erdei iskolai program és kapcsolati hálózat az erdei iskolák és az értelmi sérült diákok oktatási intézményeinek együttműködése révén, amely magas és egységes színvonalon biztosítja az értelmi sérült tanulók tevékenységbe ágyazott ismeretszerzését, és környezettudatos magatartásuk megerősödését. A modell megismételhető jó gyakorlatot nyújt a program kiterjesztésére más fogyatékossgal élő tanulók csoportjai és iskolái bevonására a társadalmi integráció jegyében.

Hány SNI-tanulót érinthet a Fülemüle program 2016-ban?

A 2014-15-ös tanévben „Az általános iskolába járó sajátos nevelési igényű (SNI) tanulók száma 1,6%-kal lett magasabb, számuk a folyó tanévben 52.500 fő.” Tehát a számuk nő. Oktatásukban a tevékenységbe ágyazott ismeretszerzés és a közvetlen szemléltetés kulcsfontosságú.

Az erdei iskolai programok kiválóan alkalmasak erre!

A Fülemüle program koncepció- és stratégiai tervezésének feldolgozott témakörei:

- **a lehetséges felhasználók:** a sajátos nevelési igényű tanulókat oktató intézmények által kitöltött elektronikus kérdőívek válaszainak összegzése és értékelése
- **a leendő szolgáltatókról:** első lépésben a KOKOSZ tag erdei iskolák által kitöltött igényfelmérő kérdőívek értékelése, második lépésben az Erdei Iskola Egyesület tagjainak bevonása.
- **társadalmi integráció a foglalkoztatási rehabilitáció tevékenységein keresztül** a „Speciális Erdei Iskola” programok megvalósítása során az erdei iskoláknál
- **marketing, arculat és kommunikáció** a speciális erdei iskolai programokat nyújtó erdei iskolák hálózata, és a sajátos nevelési igényű, valamint fogyatékossgal élő tanulók oktatási intézmények összekapcsolása és hatékony együttműködése érdekében.
- **minőségbiztosítás és hozzáférhetőség** szempontjai az egységesen magas színvonalú speciális erdei iskolai szolgáltatások nyújtása során: hálózatos működés, megközelíthetőség-elérhetőség, szállás (akadálymentesség), étkezés (táplálék intoleranciák figyelembe vétele); költségszintek és költséghatékony megoldások.
- **fenntarthatóság és szponzoráció:** alapelvek meghatározása egy vállalati CSR program generálása lehetőségeiről a speciális erdei iskolai szolgáltatásokat megvalósító SNI tanulók intézményeinek anyagi támogatása céljából.

A Fülemüle Program kezdeményezői:

- Szép Jelen Alapítvány Fecskepalota Gánt.-bányatelep, Orbán Péter ügyvezető, gyógypedagógus
- Együtt Értük Alapítvány, Martonvásár (Pápay Ágoston Általános Iskola, Készségfejlesztő Iskola és Kollégium, Martonvásár), Orbánné Molnár Anikó kuratóriumi elnök, igazgató, gyógypedagógus
- Búzavirág Alapítvány, Vámosújfalú, Németh Márta az alapítvány kezdeményezője, otthonvezető, gyógypedagógus

Gánt-bányatelep, Fecskepalota, 2016. november 18.