



„Fülemüle” projektismertető szakmai délután

Erdei iskolai programok speciális szükségletű
SNI diákokat nevelő oktatási intézmények számára

Fecskepalota, 2016. november 14.

Víziónk

Létrejön Magyarországon egy kiterjeszhető környezeti nevelési és társadalmi integrációs modell, amely értelmi sérült tanulók erdei iskoláztatása keretében

- hatékonyan működő **speciális környezeti nevelési program**
- szemléletformáló kezdeményezés a **társadalmi integráció** érdekében
- **jól működő kapcsolatrendszer** az erdei iskolák hálózata és az értelmi sérült diákok oktatási intézményeinek (ezt követően más fogyatékosági típusokra is kiterjesztve)
- **Információ szolgáltatással** támogatja erdei iskolai szolgáltatók és oktatási intézmények szakmai **együtműködését**
- **egységesen magas színvonalon** (minőségbiztosítás) teszi elérhetővé az értelmi sérült tanulók tevékenységbe ágyazott ismeretszerzését erdei iskolai programok keretében, a környezettudatos magatartásra nevelés témaköreiben.

Célunk a Fülemüle program jelenlegi fázisában **stratégiai terv létrehozása** egy fenntartható fejlődési modellben



Alapértékünknek tekintjük

- a társadalmi integrációt,
- amely a környezeti nevelés keretében
- a gazdasági szektor számára is jól értelmezhető és támogatható társadalmi felelősségvállalási (CSR) programok formájában is megjelenik,
- egy célszerű minőségbiztosítási rendszerrel kísérve

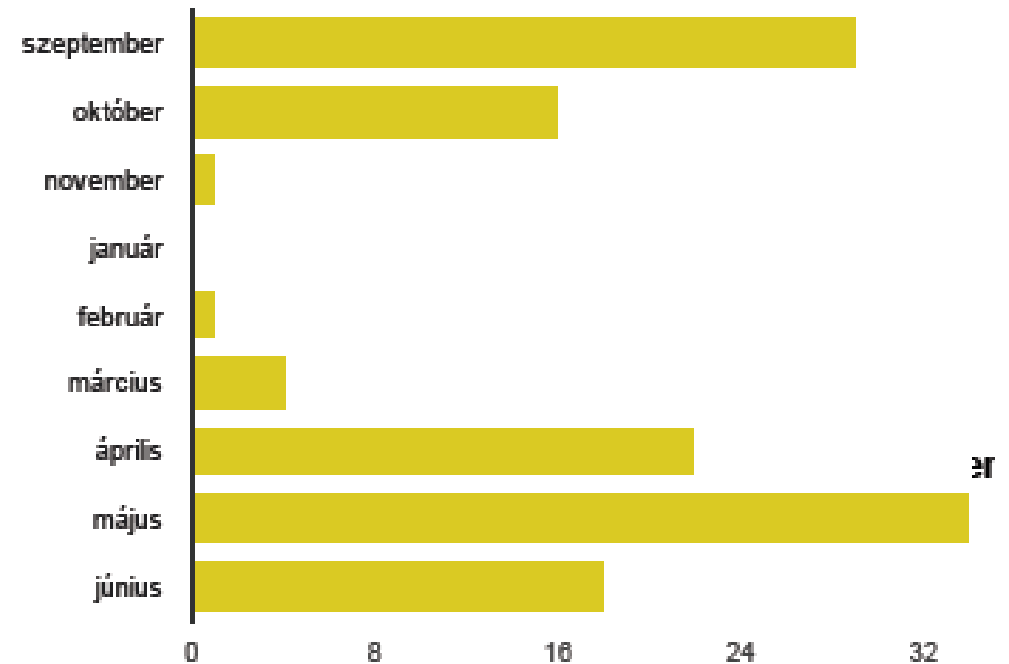
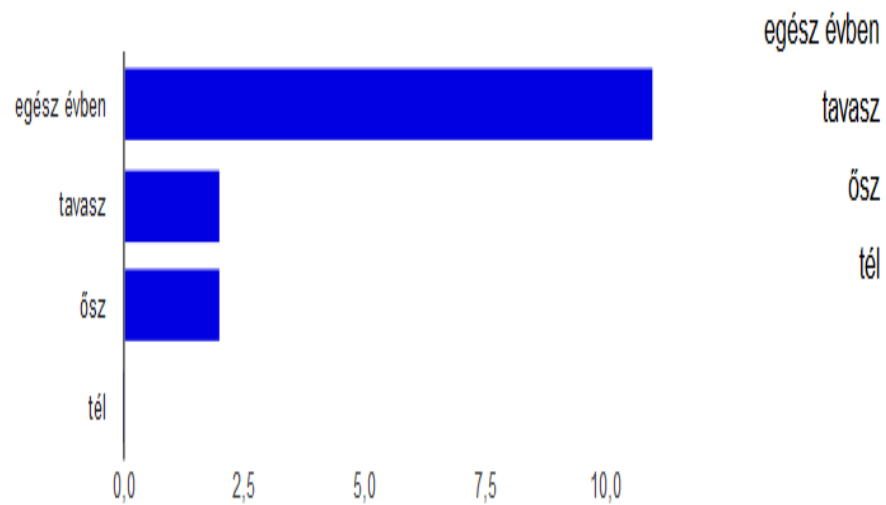
Mindezt a közösségi média korszerű eszközeivel és információ szolgáltatással megtámogatva.

A projekt témakörei egy stratégiai terv létrehozásához

- 1. a lehetséges felhasználók kérdőíves felmérése: 64 kitöltött kérdőív**
SNI tanulók oktatási intézményeitől (a modell alapján más fogyatékosok iskolái is!)
- 2. a leendő szolgáltatók kérdőíves felmérése: 14 kitöltött kérdőív**
KOKOSZ tag erdei iskolák, majd más minősített erdei iskolák
- 3. társadalmi integrációt** támogató megoldások a tervezett projektben
- 4. Tudatos marketing, arculat és kommunikációs elemek** a minősített erdei iskolai programokat nyújtók hálózata, és a sajátos nevelési igényű, valamint más fogyatékosággal élő tanulók oktatási intézménye között és a társadalom felé.
- 5. minőségbiztosítás** az egységesen magas színvonalú szolgáltatásért
- 6. disszemináció, fenntarthatóság, szponzoráció:** alapelvek meghatározása egy vállalati CSR program-generálása érdekében („Kísérj el az erdei iskolába!”)

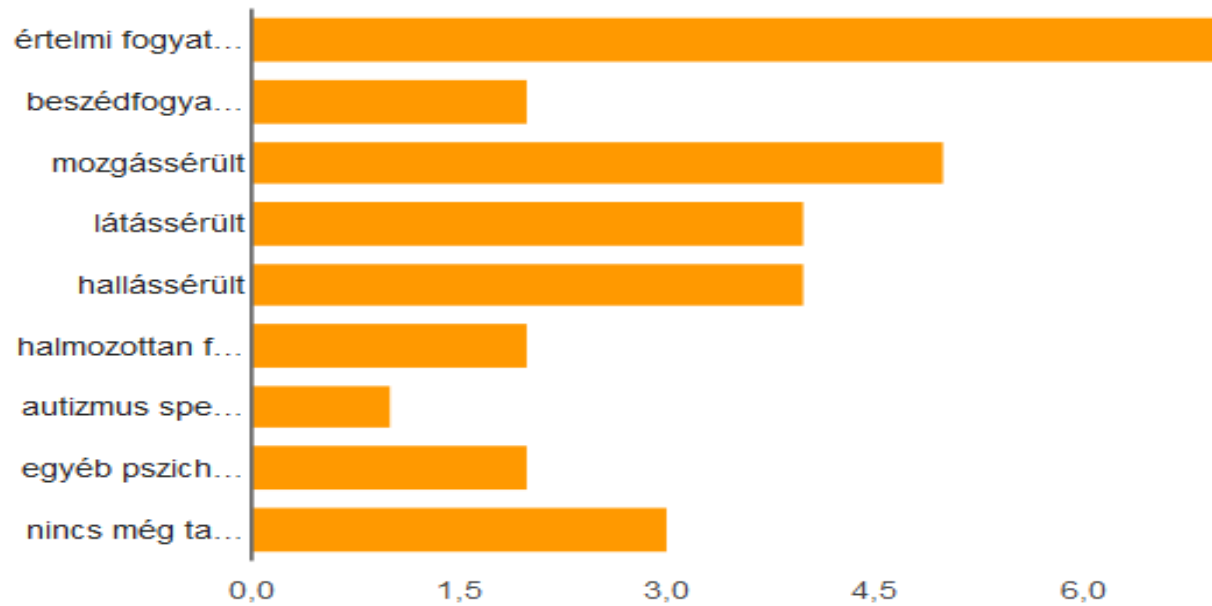
Mikor van, lehetne, legyen erdei iskola???

2. Milyen időszakban biztosít szolgáltatást? (több válasz bejelölhető)



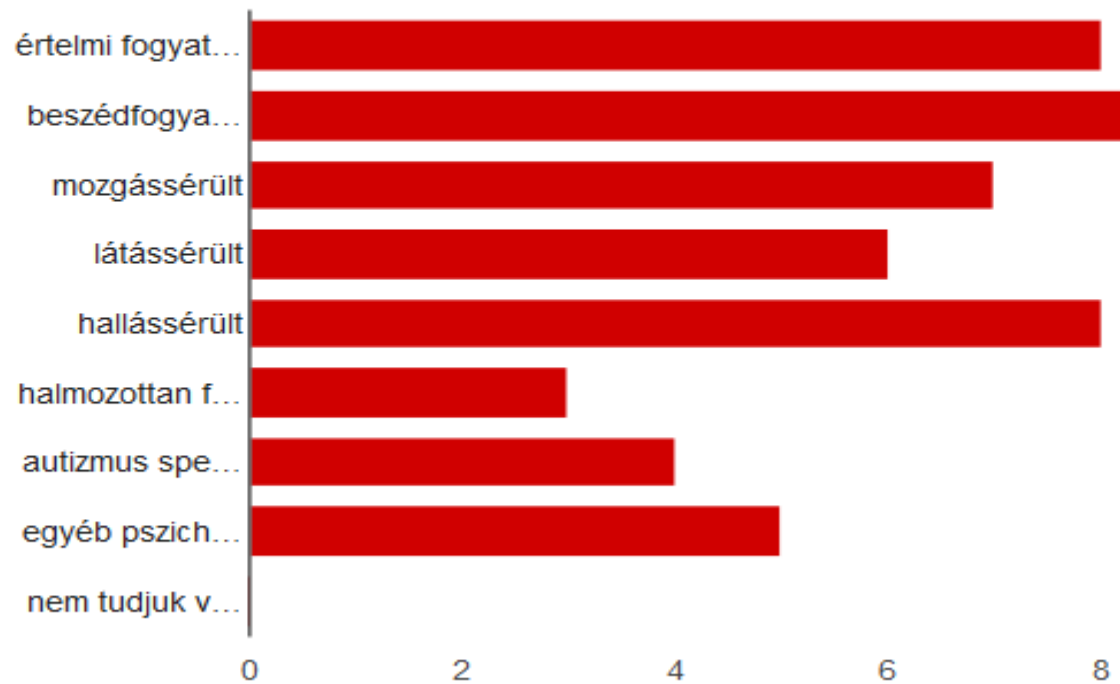
Jellemzően 5 hónap a felhasznált idő, pedig szolgáltatás egész évben lenne...

4. Speciális igényű csoportok mely típusa fogadásában szerzett tapasztalatot:



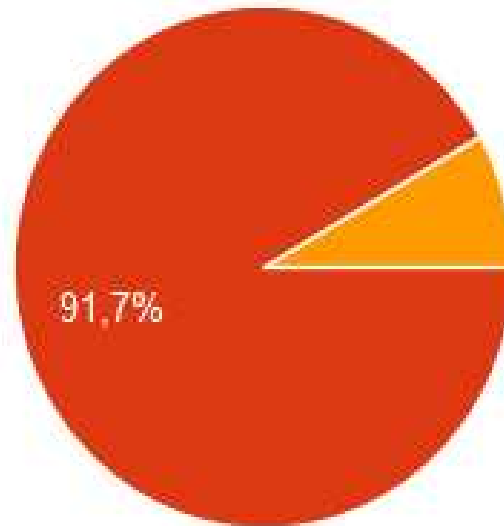
„Zöld út” a Fülemüle programnak: legismertebbek az értelmi sérültséggel élő tanulók az erdei iskolák körében, de van tapasztalat egyéb speciális szükségletek kielégítésére is.

4.Nyitott-e arra, hogy speciális igényű iskolai csoportokat fogadjon a jövőben?



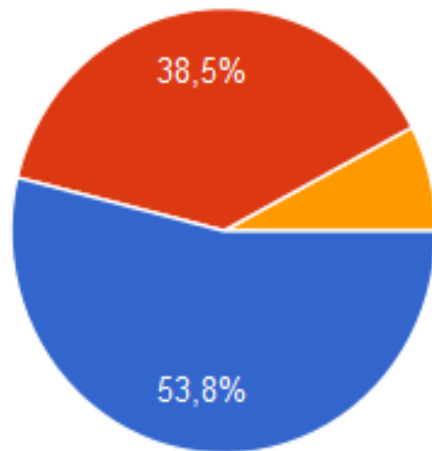
**Nem érkezett olyan válasz,
amely kizárná bármely fogyatékossgal élő gyermekcsoport fogadását**

Szükség van-e speciális ismeretekre az erdei iskolában ilyen csoportok fogadásához?



92% szerint IGEN, szükség van speciális ismeretekre!

7. Ön vagy munkatársai részt vennének-e speciális ismereteket adó képzésen?



igen	7	53.8%
igen, ha ingyenes	5	38.5%
nincs rá kapacitásunk	1	7.7%

**Erdei iskolák válasza: IGEN ! De kérik e képzés anyagi támogatottságát!
Fizetséget SENKI NEM KÉRT a részvételért.**

A válaszadó erdei iskolák nyitottak, konstruktívak, készek az ismeretszerzésre és együttműködésre.

- Szolgáltatási idejüket tekintve többlet kapacitás van, az egész évben nyitva tartók nincsenek kihasználva
- Legnagyobb tapasztalatuk értelmileg sérült gyermekcsoportok fogadásában van
- Nyitottak más fogyatékos tanulócsoportok fogadására is.
- Felkészülésükhöz a szakmai és képzési programok anyagi támogatását kérik

Mekkora ez a „Fülemüle-PIAC”?

KSH adatok a 2014-15-ös tanévben

óvodáskorú SNI gyermek: 7500 fő (4,5% növ.)

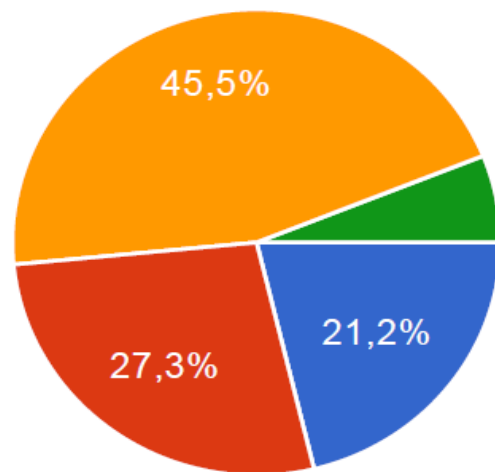
iskolás korú SNI tanuló: 52.500 fő (1,6% növ.)

Lássuk az iskolák kérdőíveit!

Divat vagy szükséglet a hálózatos működés?

Elegendő-e itt-ott,
néhány felkészült erdei iskola a spec. szükségletű csoportok fogadására?

7. Állandó erdei iskolai helyszínt vesznek igénybe?



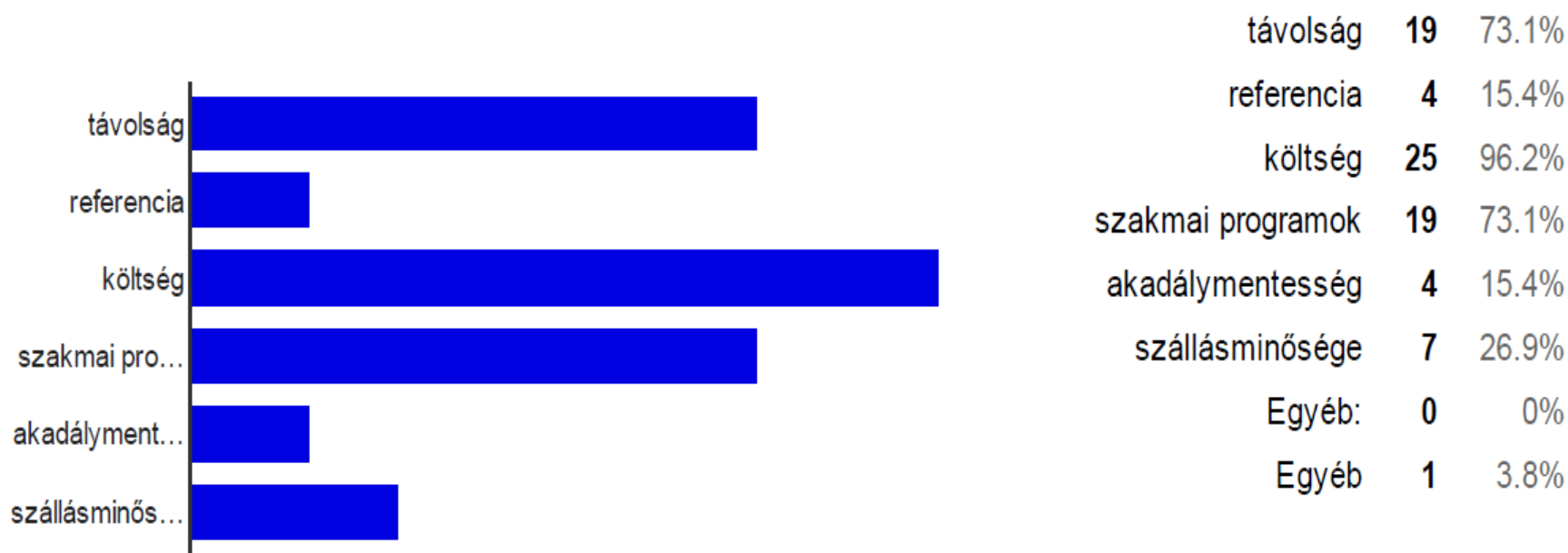
igen	7	21.2%
nem	9	27.3%
változó	15	45.5%
Egyéb:	2	6.1%

A változatosság valós igény!

De elérhető-e az „itt-ott” spec. szolgáltatást nyújtó „1-2 erdei iskola”?

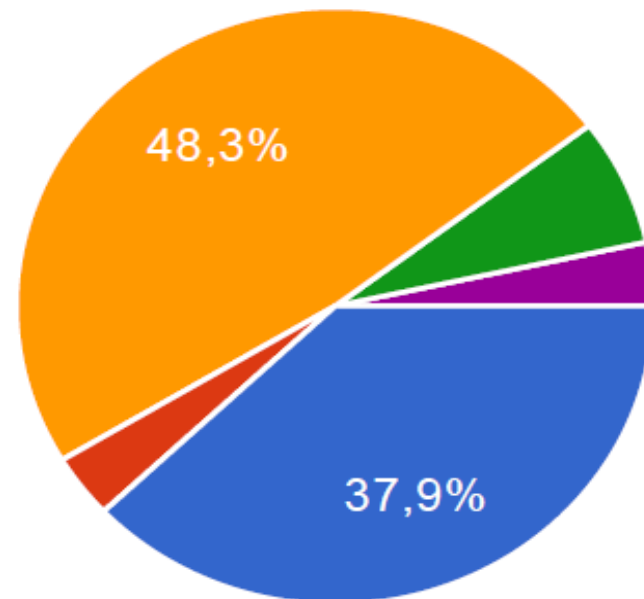
Milyen szempont alapján választanak erdei iskolát az oktatási intézmények?

8. Ha „nem”, vagy „változó”, milyen szempont alapján választ? Kérjük, jelölje a 3 legfontosabbat!



**A 3 legfontosabb szempontjában két anyagi és egy szakmai van!
Ha lenne egy kis pénzünk odajutni, azonnal a szakmai szempont a LEGELSŐ.
Az egyik anyagi az IDŐT váltja meg (távolság-utazás)**

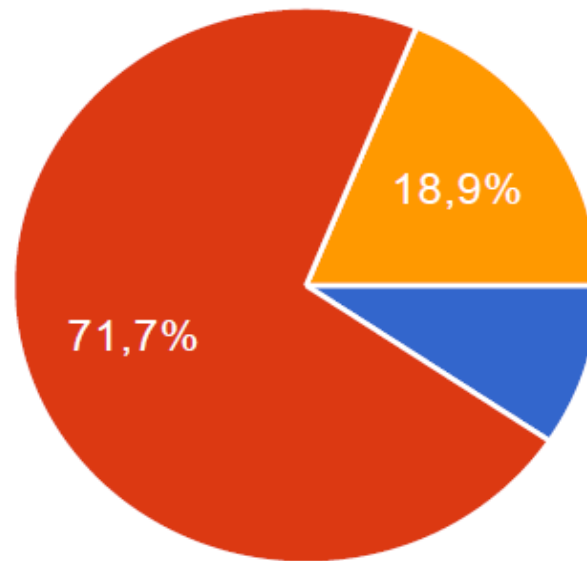
Fontosnak tartja-e, hogy az erdei iskolai módszer és programok a speciális nevelési igényű tanulók oktatásának része legyen?



37,9% feltétel nélkül IGEN, 48,3% IGEN de nincs rá pénzünk

86% azonnal kezdené a következő erdei iskola szervezését, ha...

Hasznosak lennének-e kidolgozott erdei iskolai szakmai programok az SNI gyerekeket nevelő iskoláknak?



18,9% VAN programunk! – 71,7% nincs de KELLENE!

90% tartja fontosnak a szakmai programok meglétét és használatát!

NEM szabadidős program, nem kirándulás! Az oktatási munka szükséges feltétele!

Hány tanulót vinnének el az iskolájukból erdei iskolai programokra?

A válaszadók 20 %-a minden tanulót elvinné

A többi válasz létszámadatának szórása 6 főtől 158 főig terjedt,

Átlag gyermeklétszám: 50 fő / oktatási intézmény

**VALÓS és JELENTŐS az igény
SNI oktatási intézmények körében erdei iskolai programokra!**

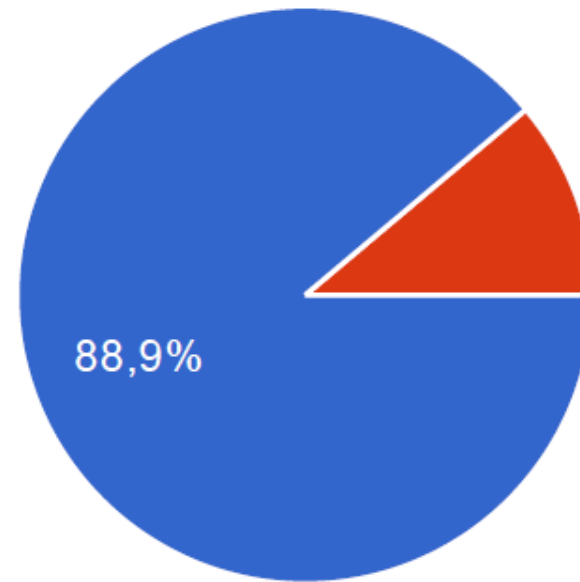
Hány napos tábort tartana ideálisnak?

A szórás megoszlott az 1 napos programok és az egy hetes táborok között.

A 3-5 napos táborok jelentek meg leggyakrabban a válaszokban

Egyetért-e azzal hogy az oktatáspolitiká felé közös szakmai javaslatot nyújtunk be értelmi sérült tanulók speciális erdei iskolai programja létrehozásának, működtetésének támogatása érdekében?

(igen / nem szükséges)



**Nos...,
Az IGEN válaszok aránya: közel 90% !**

Miben állhat egy Fülemlüle CSR program lényege?

Talán a példa adásban:

FigyeljeteK egymásra úgy,
mint mi!

SegítséteK egymást úgy,
mint mi!

KüzdjeteK úgy, ahogy
tőlünk látjátok!

Együtt! – Egymásért!





**A Fülemüle Programban a szakmai kommunikáció
és a marketing területein dolgozunk
a speciális erdei iskolai programok sikeréért**

Orbán Gelencsér

Köszönöm a figyelmet!

Orbán Péter ügyvezető, gyógyped. tanár

orban.peter@fecskepalota.hu

(+3630-487-4009)

Szép Jelen Alapítvány, Fecskepalota, Gánt-bányatelep

www.fecskepalota.hu

